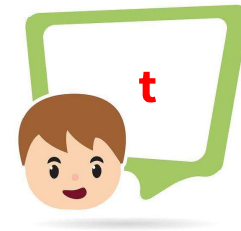
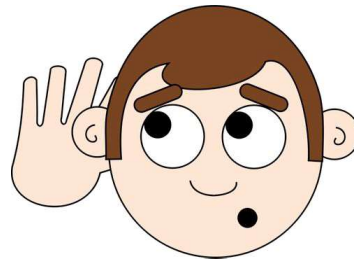


A contar a la “Uno Más”

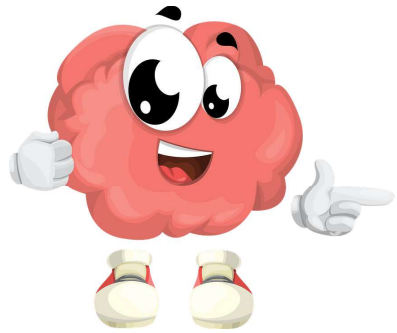
Dra. Mendoza

Expectativas de Zoom

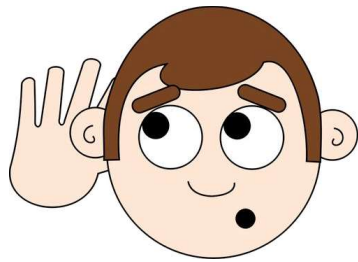
- **Posición**
- **Micrófono apagado**
- **Escucha a la maestra**
- **Prende tu micrófono**
- **Participa**



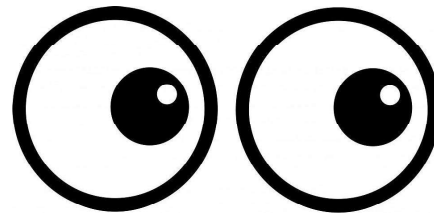
Que necesitas



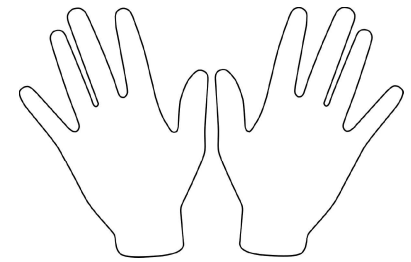
Tu cerebro



Tus oidos



Tus ojos



Tus manos



Calentamiento del Cerebro

¿Cuál falta?

Dime el número que falta

5

—

7

—

Calentamiento del Cerebro

¿Cuál falta?

Dime el número que falta

3

4

—

—

Calentamiento del Cerebro

¿Cuál falta?

Dime el número que falta

—

3

4

—

Dime Uno Más



Usa tus cubitos y muestra el número que te diga la Dra. Mendoza más 1 más

Tengo 3, uno más es ___

Tengo 5, uno más es ___

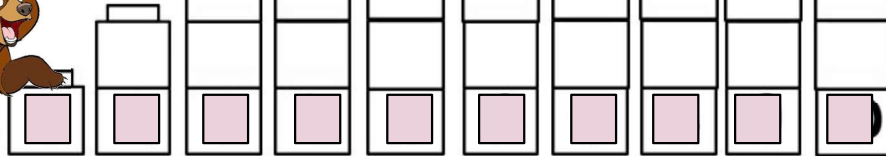
Objetivos

- ¿Qué aprenderé?
 - A usar la estrategia “uno más” para poder hacer mi escalera numérica hasta el 10
- **Como lo digo: Hoy aprendí que...**
 - Si tengo __, uno más es _____
 - **Ejemplo: Si tengo 4, uno más es 5**

¿Cómo se dice en matemáticas?

- Vocabulario
 - Escalera numérica
 - Escalón
 - Primero
 - Anterior
 - Próximo
- Frases
 - Si tengo ___ , uno más es ____
 - _____ es uno mas que ____

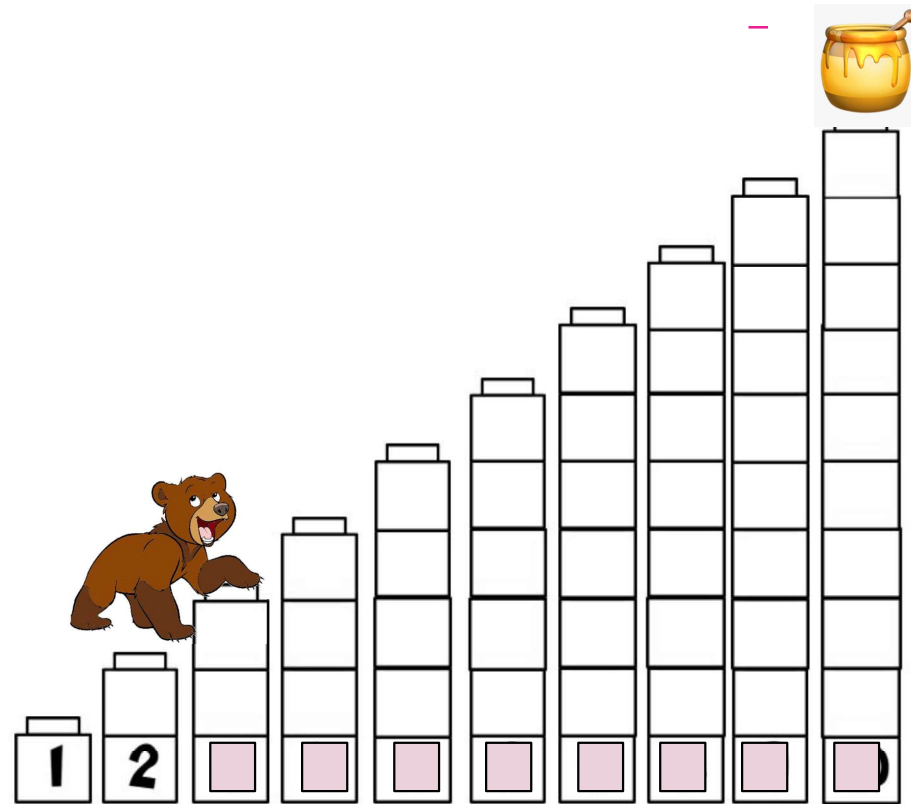
Mi oso quiere subir las escaleras



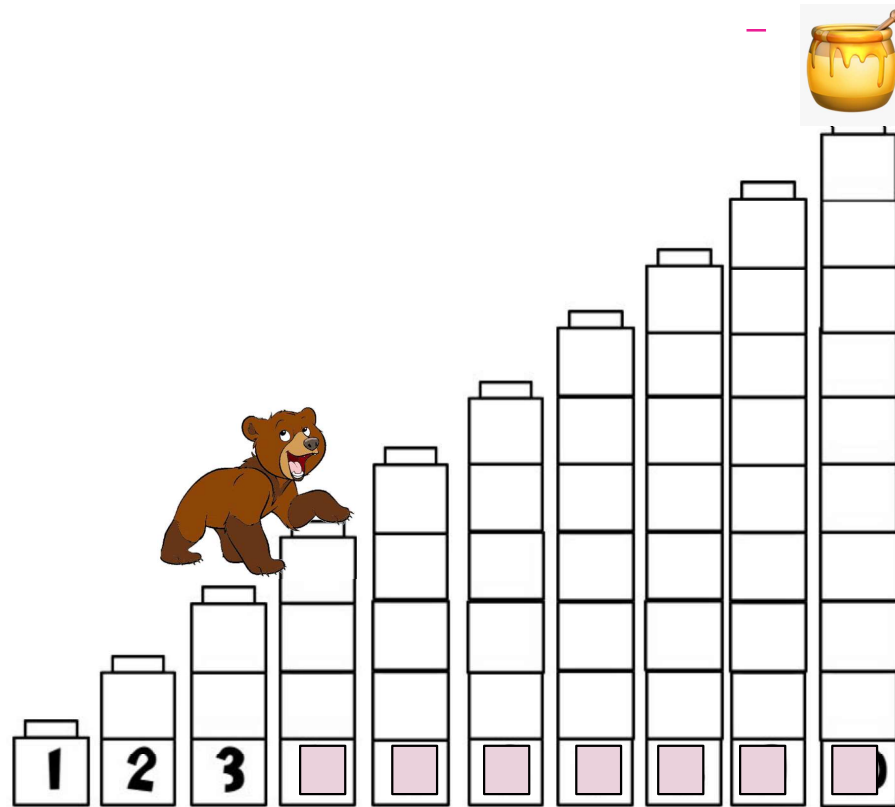
Mi oso quiere subir las escaleras



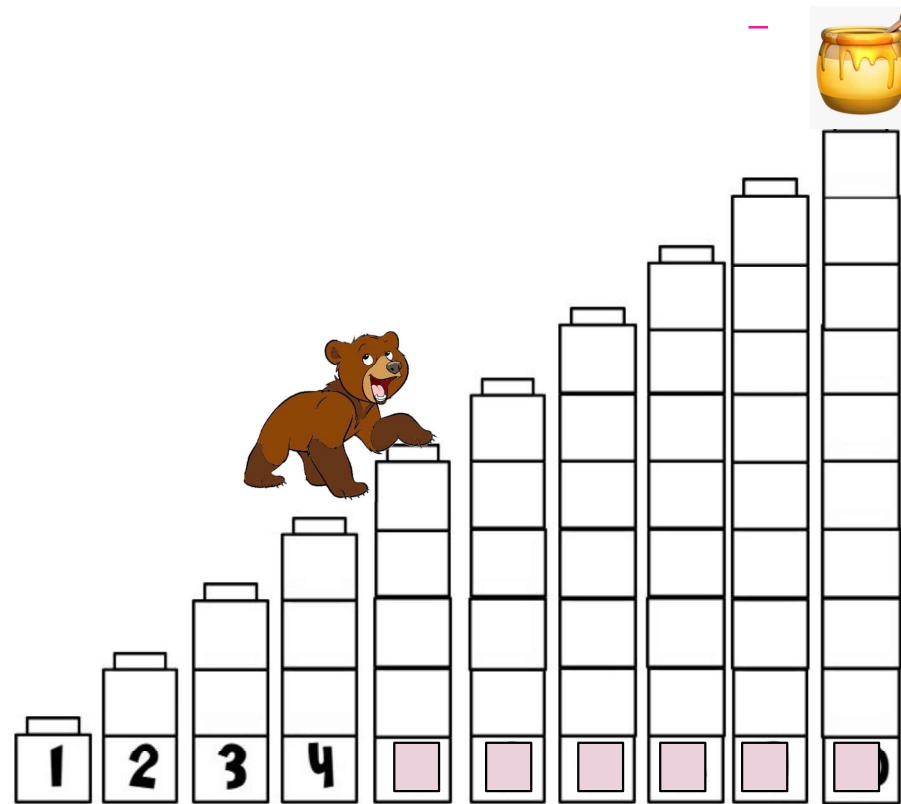
Mi oso quiere subir las escaleras



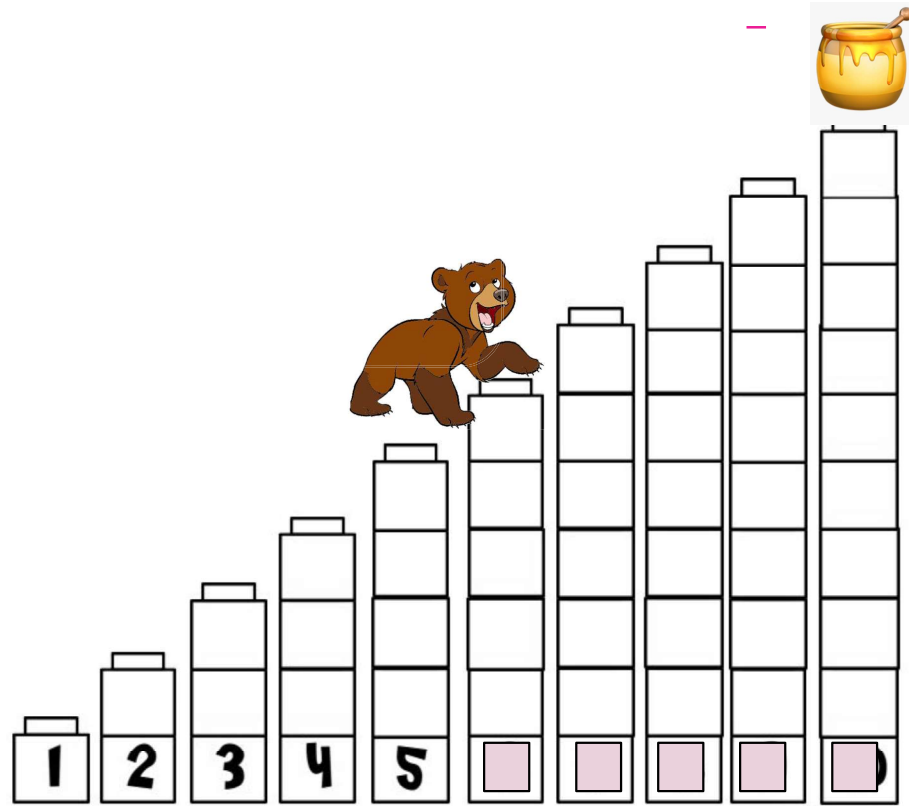
Mi oso quiere subir las escaleras



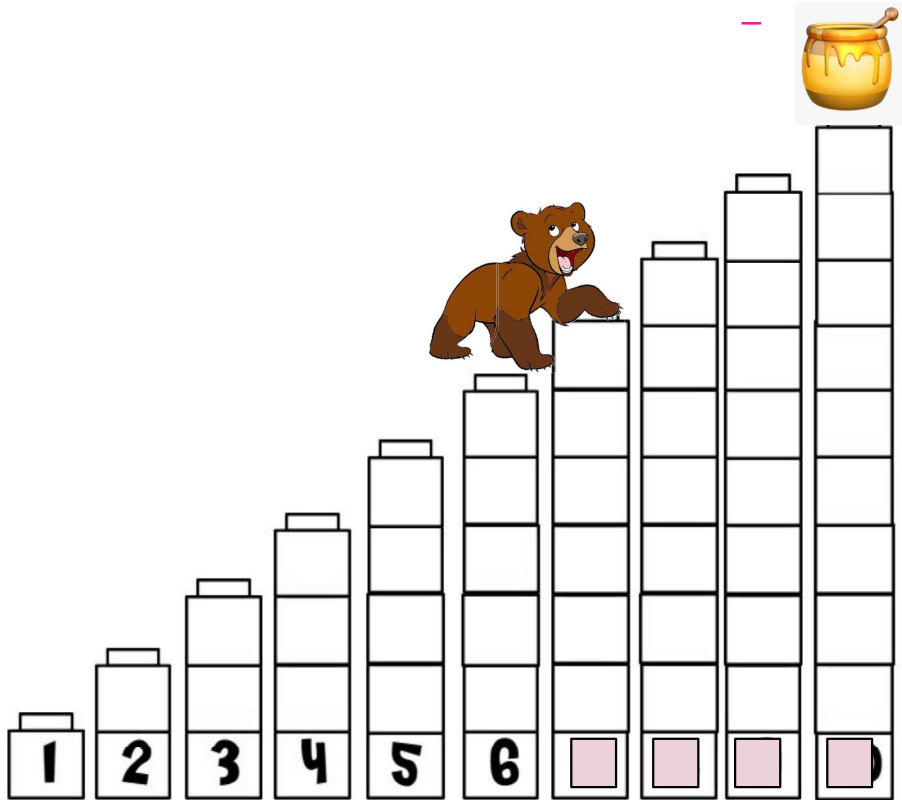
Mi oso quiere subir las escaleras



Mi oso quiere subir las escaleras

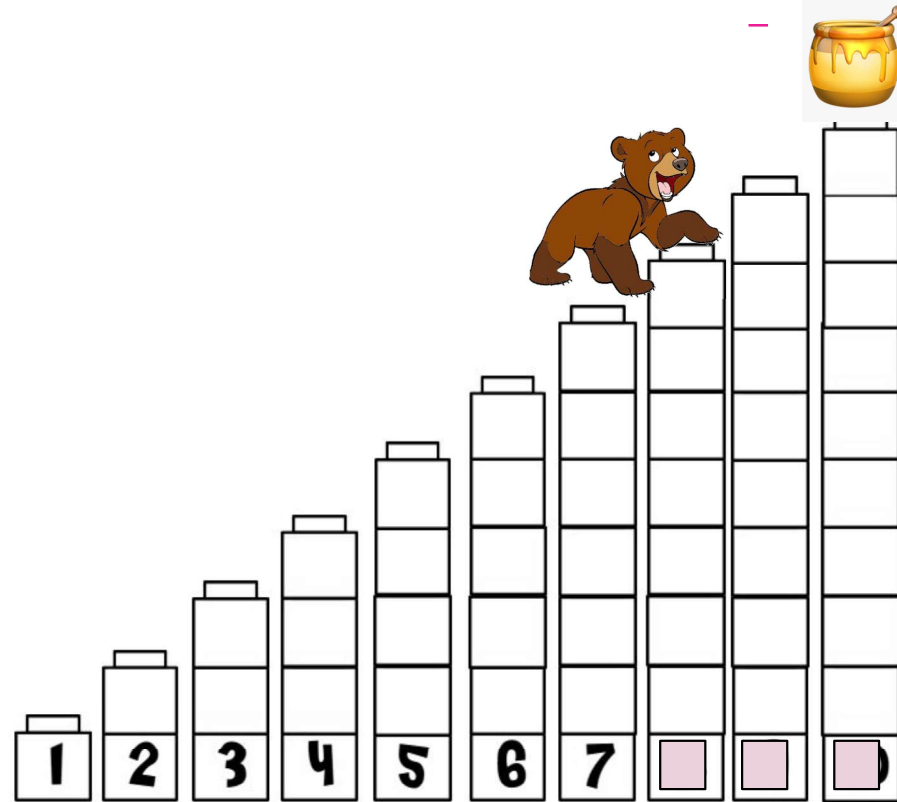


Mi oso quiere subir las escaleras

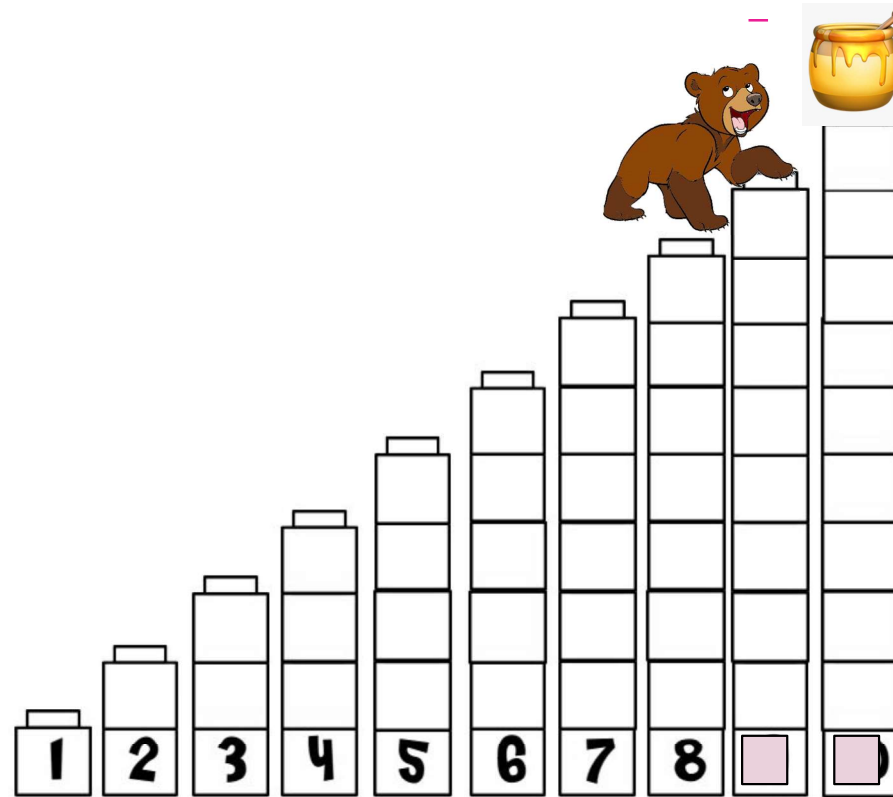


first grade blue skies 2015

Mi oso quiere subir las escaleras



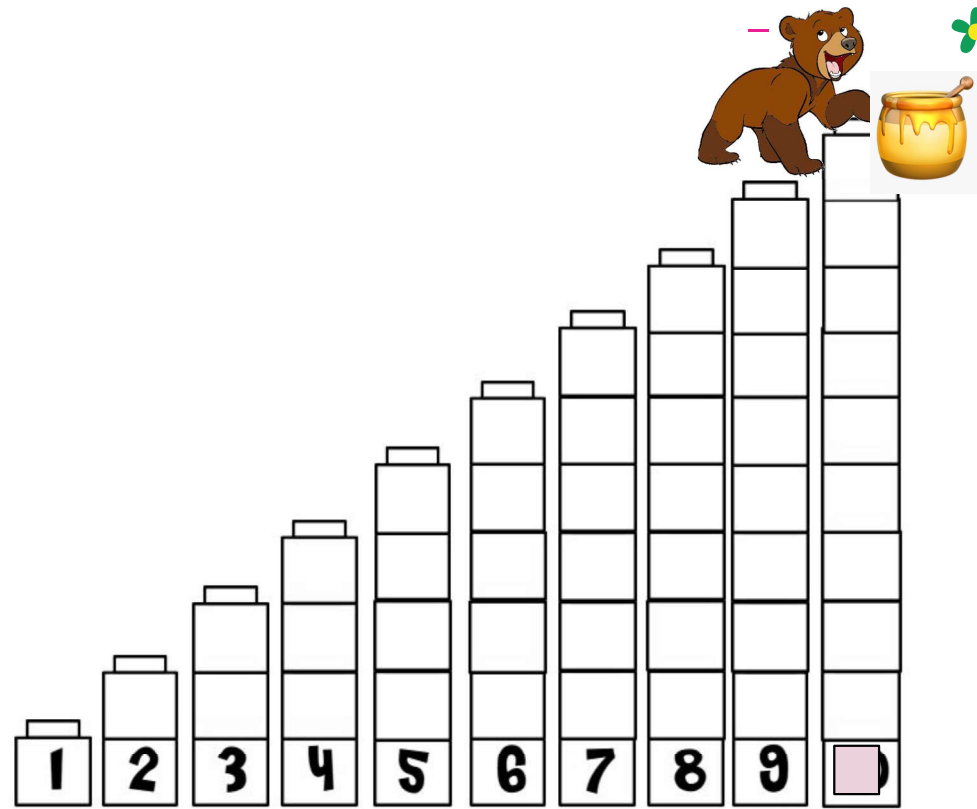
Mi oso quiere subir las escaleras



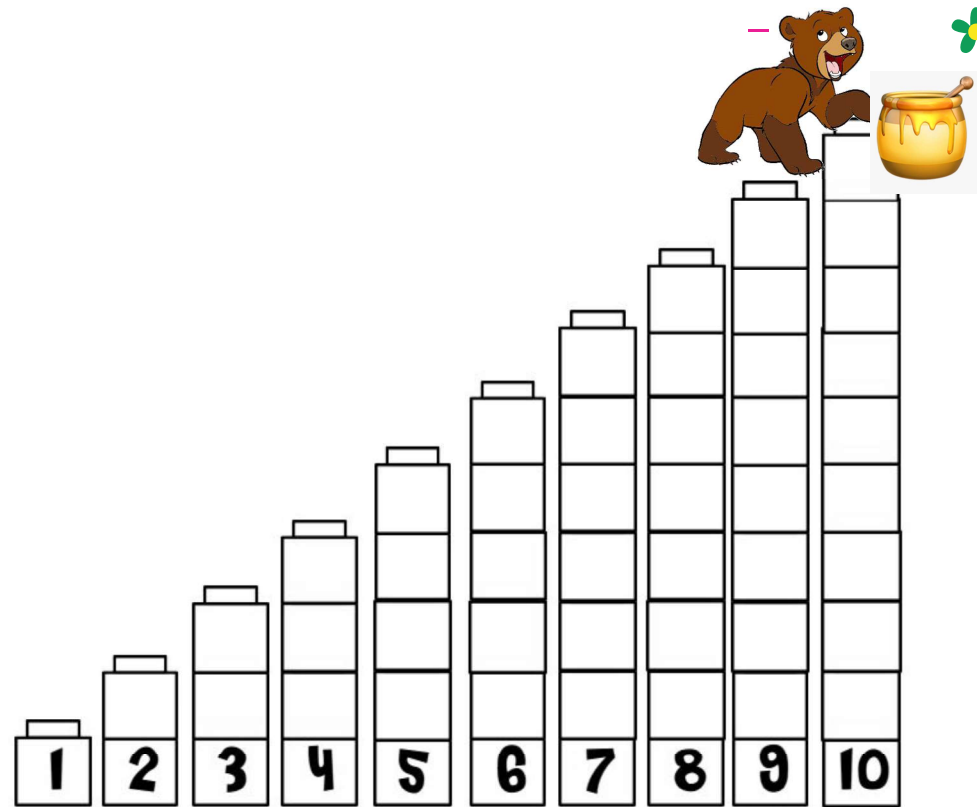
first grade blue skies 2015



Mi oso quiere subir las escaleras

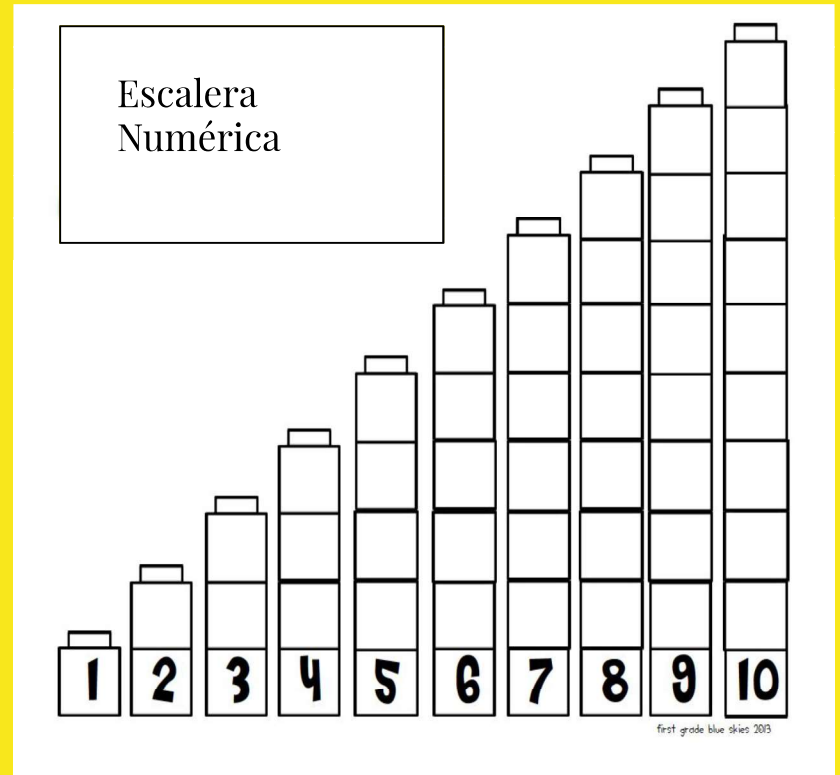


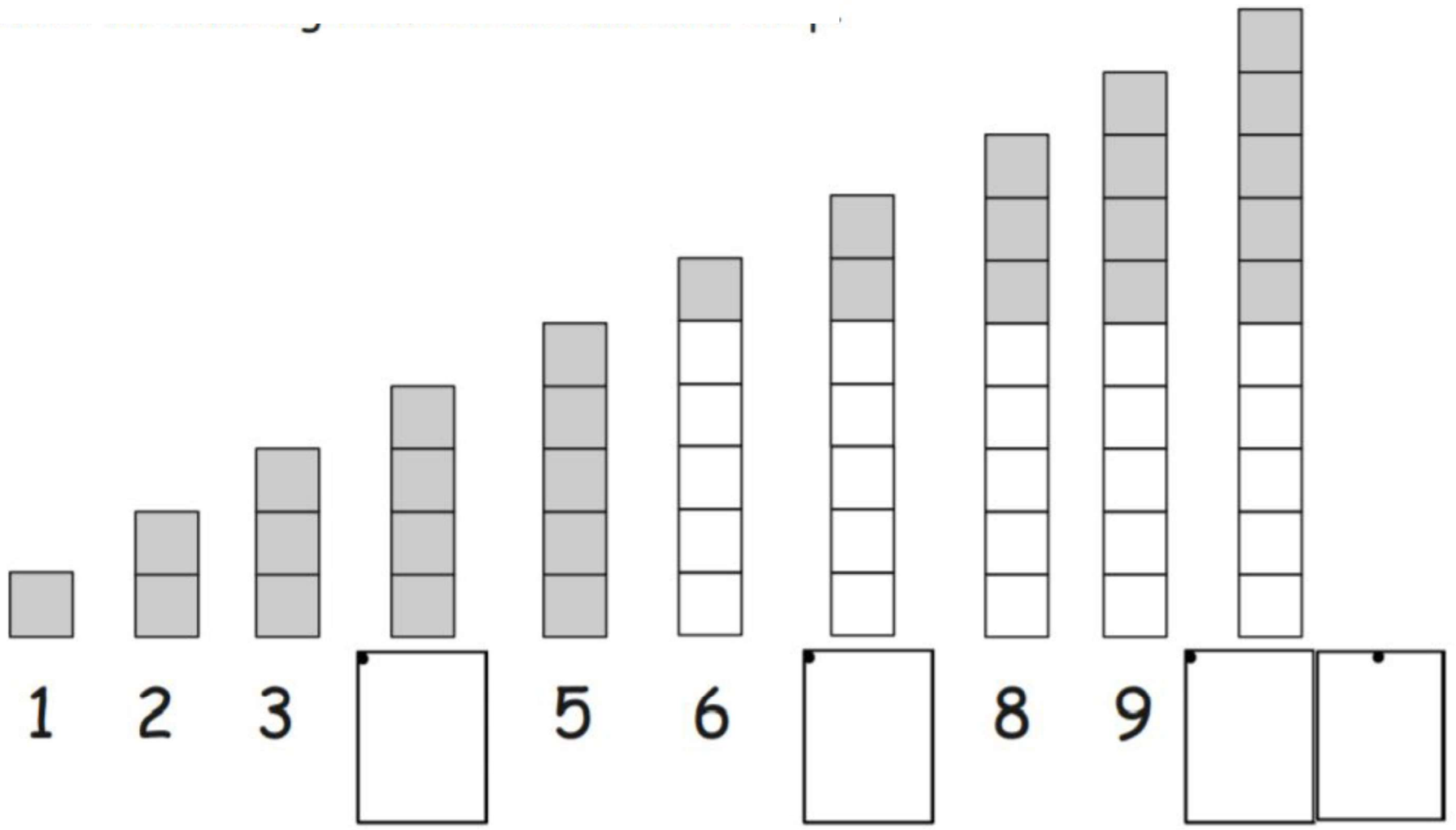
Mi oso quiere subir las escaleras

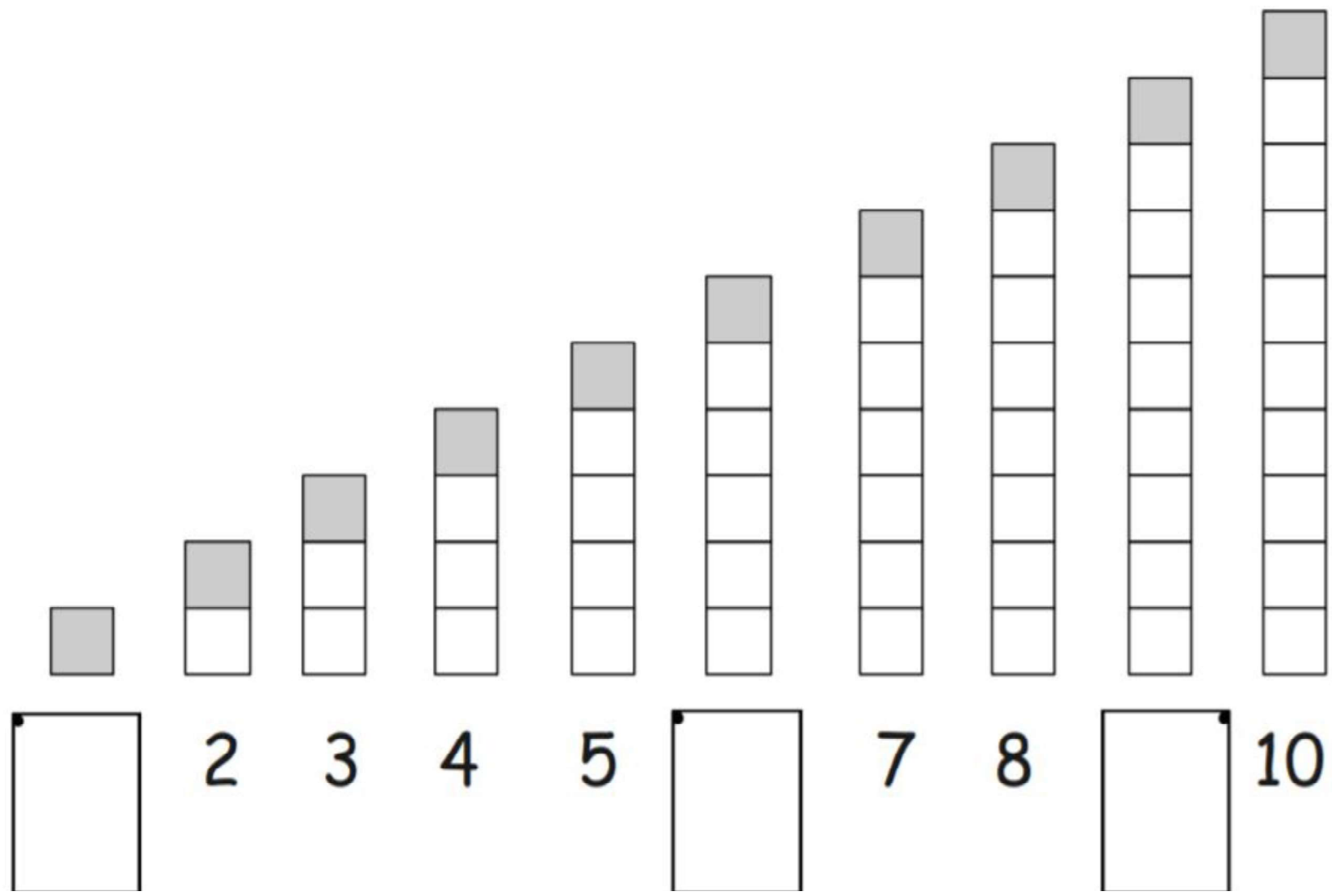


Tu turno

Haz tu propia escalera numérica con tus cubitos







¿Qué aprendimos hoy?

- Aprendí:
 - A usar la estrategia “uno más” para poder hacer mi escalera numérica hasta el 10
- ¿Cómo lo digo?
 - Hoy aprendí que si tengo __ , uno más es _____
 - Ejemplo: Si tengo 4, uno mas es 5