



EJEMPLOS DE DIÁLOGOS MATEMATICOS

4 tipos de prácticas pedagógicas:		Presente	No Presente
1. Estrategias para conectar fondos de conocimiento con el discurso matemático			
La maestra/ El maestro integra el lenguaje cotidiano de los estudiantes en su enseñanza.			
La maestra/ El maestro incorpora las experiencias de los estudiantes en su enseñanza.			
La maestra/ El maestro usa los errores/conceptos mal informados de los estudiantes como oportunidades de aprendizaje.			
La maestra/ El maestro provee oportunidades para que los estudiantes expliquen/usen sus propias estrategias matemáticas .			
La maestra/ El maestro usa las ideas de los estudiantes sin importar la forma del lenguaje.			
2. Estrategias que promueven el discurso matemático			
Estrategias del habla	La maestra/ El maestro reitera o parafrasea las aportaciones de los estudiantes.		
	La maestra/ El maestro pide a los estudiantes que parafraseen el razonamiento de otros.		
	La maestra/ El maestro pide a los estudiantes que razonen en base al razonamiento de los otros .		
	La maestra/ El maestro pide elaboración a las respuestas de los estudiantes.		
	La maestra/ El maestro proporciona tiempo para que los estudiantes piensen antes de hablar.		
Elaboración de preguntas	La maestra/ El maestro promueve el trabajo colectivo por medio de preguntas.		
	La maestra/ El maestro ayuda a los estudiantes a depender de ellos mismos usando preguntas.		
	La maestra/ El maestro hace preguntas explícitamente para que los estudiantes hagan conexiones entre ideas matemáticas y sus aplicaciones.		
Ambiente de aprendizaje	Los estudiantes trabajan en grupo .		
	Los estudiantes se sientan en grupos y/o parejas .		
	La maestra/ El maestro es amigable con la clase.		
Dirigiendo el discurso	La maestra/ El maestro guía/estructura la escritura y el habla de los estudiantes.		
	La maestra/ El maestro muestra cómo funciona el trabajo en parejas .		
	La maestra/ El maestro guía el foco de atención de los estudiantes.		
	La maestra/ El maestro promueve la autoconciencia y el aprendizaje autónomo .		